

ぼくは、世界のいろいろな国のくらしやまなびが
知ることができました。東京オリンピック
やパラリンピックがたのしみになってしま
した。ほかにもほかの国の言葉も知ること
ができました。

今日は、いろいろなことをお知恵くれて
本当にありがとうございました。

目をしじて折り紙のみを折ったことが
私のなかでは初めてのことで、たの
しい体験になりました。私はつら
さを折ったのですが、涙がそろっていな
かったり、口の部分がぐちゃぐちゃになっ
てしまったので、しょう患者（目が見え
ない人）の気持ちになりました。

世界のまがいの人たちやしょう患者の
ことやいろいろな国のことを知って
ハハキカキになった。目が見えなくして
折り紙を折るときにあまじやた
ことか、かいいからそんなには目が見え
ないと不便なことを知ることが
できてよい体験になった。

デンマークの言葉で、こんにはかべ
ハイ、さようならがハイハイとかん単な
事におどろきました。伝える言語の
人数で2位が中国語でした。

今、私達はふっうにくらせて
いるけれど、インドなどでまず
しい生活をしている人が沢
山いてすく悲しくなりました。

オリンピックパラリンピックが来年
あるので思いやることがとても大事だ
なと思いました。

とてもくらしに困っている人と不自由
な人もいるのでとてもめぐまれている
と思いました。

パラリンピックは22競技だけやることが
分かりました。実際、おり紙を目をっぼって
やって見てパラリンピックの選手のような
感じじゃ、これだけ目が不自由な人は
大へんだと気づくとかで来ました。

一番おどろいたのはデンマークの人口
が570万人だ。たてと一す、大口多いと
思っていたけれど、そんなに少な
いまませんでした

私は、この話で3つのことが印象に残っています。

1つ目は、デンマークという国が身分があるということです。

デンマークという国だけお金持ちなどの関係で身分が一番低い人達がいるのです。

2つ目は、オリパラについてです。パラリンピックでは、

オリンピックではやらない種目もあり、はげしい車いすのぶつかりなどです。

3つ目は、言語です。一番世界の人々に知られているのが

1位英語、2位中国語で、1位は予想していた通りだったけれど

2位は中国語という意外だったからです。

私が一番勉強になったことは、インドは
貧しい人とお金を持っている人の差がは
げしいなと思いました。だからそれは無
くさないとなんだなと思いました。また、
目をしじで折り紙を折るのはすごくむず
かしくしておじろきました。もしであら
ためて目の大切さを知ったと思いま
す。

私は今日の学習で目が見えない人はたいへん
な思いをしているのがよくわかりました。

目をしじたまま折り紙をおたとき、角をあわ
せたりするだけでもたいへんたのびたので、

目の見えないじょうたいで生活することは、

とてもたいへんなんだなとあらためてわが時は、

今回授業をしてくれてありがとうございます。

来年の東京オリンピック、パラリンピックを通して、小学生である私が、知らない国のことや、しょう患者の方のことを知りました。「もし私が〇〇だ、たら、や「何を〇〇にしてあげられるか」を改めて考えることができました。再確認、学びの良い機会になりました。

海外から来た人に対してどんな対応をすれば良いか考えてやるという気持ちになりました。

自分が海外の人にできること「迷っていたら声をかける」など日本の良さを教えたと思います。

その勇気を海外の人に知ってもらえるように努力していきたいと思いました。このことをわすれず過ごしていきたいです。

今回の事を通して、私は、しょうがい者の気持ちになりました。おり紙を目をつむっておったのがむすかしいかたです。

しょうがい者の人たちが、このよう「むすかしい」ことを楽々としてほしいのかとして「むすこい」「こしこい」といふことがわかりました。私たちの「ふつう」は、しょうがい者の人たちの「むすかしい」ことをしりました。

私は目の見えない人に声で言ってやさしく案内してあげたいと思ってきました。おり紙をおっていたときに目が見えない人はこんなに大変な人だと思いました。デンマークはけっこう自由だったけど、インドはきびしい生活で生きているのが分かりました。初めてしたことがあったので藤田先生ありがとうございました。

私は外国語を話すことはできないけど、道案内などはジェスチャーなのでできるので、それで道案内などをしてあげて、少しでも日本はいい国だと思ってもらいたいです。それにこまっている様子を見かけたら、何をこまっているのか聞いて、自分にできることだったらやってあげたいと今日の学習を通して思いました。

今、授業で外国語の勉強をしていたから話せる言葉だけでも話してあげて、困らないようにする。

目の見えない人や耳の聞こえない人だったら、手をやさしく引っ張ってあげて、サポートしてあげる。今日教えてもらったことを次に生かせるようにしたい。

今日の話しを聞いて、一番おどろいたのはお金がある人となない人で分かれて、別の学校に行っていたことです。私はお金がある人もない人も同じ学校に通っていると思っていたので、別の学校に行っていることを知ったときはおどろきました。他にも中国語は、世界で2番目に使われていることを知ったときも、おどろきました。

私は世界にめずらしい建物があることもに貧しい人がいることを知りました。おり紙を折るとき、目が見えない人の気持ちが変わりました。私は外国人がオリンピック、パラリンピックを見にきた人には、道案内ができるといいです。

私は今日、外国の人が日本に来た時どうすればよいかもう少しじっくりと考えたいです。日本の文化をつたえる以外にも、日本のみりよく(好きな場所)や、日本にしかないこと、逆に、日本じゃないことを知ること、もできるかも、思いました。

藤田先生へ

今日は、外国のいろいろなことを教えて
くれて、ありがとうごさいました。

いろいろな国のあいさつが知れて、
世界のことに関心を持ちました。

目をつぶっ、なかから折り紙をみるのは、
とてもむずかしく、目が見えな人は、

大変だということがとても分かりました。

私は今日のじゅぎょうを受けて
どんな人でも何かをしようと
する気持ちがあるだけで、な
りたいものになれるんだ
なあ。と思いいろんなこと
に自信をもつことができ
ました。

藤田先生へ

藤田先生は、色々な国へ行、て
いてすごいなと思いました。

目をつぶっ、ており紙をあ、た
ときむずかしく、た、て、でも、目の
見えな人はこんな大変なんだ、と
感じました。この授業を通、し、しょうか、ど、い
者や外国の人のことに関心を持ちました。
ありがとうごさいます。

私は、あまり、外国語がとくいではなかったのですが、
とても、楽しい授業でした。デンマーク語は、全く分
からなかったけど、教えてくれたおかげで、少し分かり
ました。ちょ、とした、クイズもとてもおもしろかった
です。最後の方にや、た、目をつぶってやる、おリ紙
は、やはり、うまくできませんでした。この学習で
しょうがい者の方の気持ちがよくわかりました。今日
は、色々教えてくださり、ありがとうございました。

今日の学習で、ほくは外国人に
親切にすることや、しょう害者はず
ごい大変ということがわかりました。
後ほくは、ごはんがでてあたりまえと
いうぶん、感じいいましたが、そうでは
ないことに気がきました。お金がなく
て家がたないとか、ごはんがたないもい
るから、物の大切さというのが今日でわかりました。

今日は私たちのためにありがとうご
ざいます。私は話を聞いていろいろな
ことがわかりました。とくに心に
残ったことは、目の見えなりの人の気も
ちです。目をしておりがみをおたど
きに、いっものおりがみとるが、ことが
分かり、あまりうまくおることが出来ませんで
した。でも気持ちよく分かったので、おんたです。

ぼくは、あまり英言語などにきょう
みをもっていませんでしたが、^二話
をきいて外国には色々な言葉がある人
だなとしてすごくきょうみをもちま
した。ほかにキホカの国では、すごくま
ずしいくらゐしている人がいると聞いた
のでこれからは目かけてあげたいと思
います。

今日、お話を聞いて一番心に残った
ことは、外国の学校のようにすが、
日本の学校のようにすが違、たこと
です。また、外国語の「こんにちは」、
「さようなら」、「ありがとう」を教えて
もらったので、外国の人がいた
ときには使、てみようと思いました。