

「自分らしさ」は世界一の宝もの 「みんなちがって、みんないい」を生きる旅に出る！



2023年3月8日

横浜市立下野庭小学校

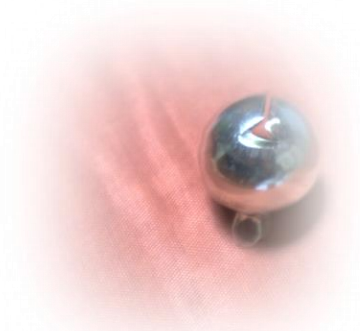
国際人をめざす会 湯澤三郎

私と小鳥と鈴と 金子みすず(1903-30)

私が両手をひろげて、
お空はちっとも飛べないが、
飛べる小鳥は私のように、
地面（じべた）を速くは走れない。

私がからをゆすっても、
きれいな音は出ないけど、
あの鳴る鈴は私のように、
たくさんな唄は知らないよ。

鈴と、小鳥と、それから私、
みんなちがって、みんないい。



数字	アラビア語の数字		
0	٠	صِفْرُ	スィフル
1	١	وَاحِدٍ	ワーヒドゥ
2	٢	اِثْنَانِ	イスナーン
3	٣	ثَلَاثَةٌ	サラーサ
4	٤	أَرْبَعَةٌ	アルバア

10

数字	アラビア語の数字		
5	٥	خَمْسَةٌ	ハムサ
6	٦	سِتَّةٌ	スィッタ
7	٧	سَبْعَةٌ	サブアア
8	٨	ثَمَانِيَةٌ	サマーニヤ
9	٩	تِسْعَةٌ	ティサア
10	١٠	عَشْرَةٌ	アシャラ

何になりたい？ どのような仕事をしたい？

夢と希望を世界の中で



▶ 実現への道

☞ ”自分らしさ”の発見

☞ 自分一人ではできることは少ない

☞ “どういふ人になりたいか”も考える



世界80億人の”違う”人々

6000超の言語、数千の民族



この写真の作成者 不明な作成者は [CC BY](#) のライセンスを許諾されています



この写真の作成者 不明な作成者は [CC BY-SA](#) のライセンスを許諾されています

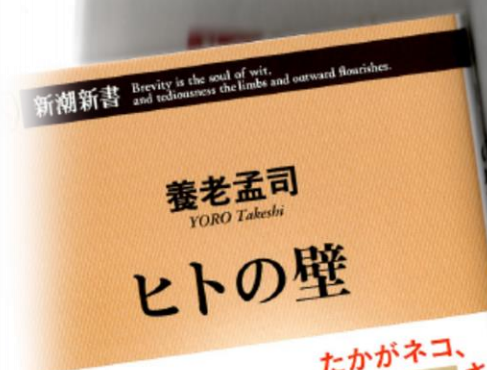


この写真の作成者 不明な作成者は [CC BY-SA-NC](#) のライセンスを許諾されています



まる有難

大自然は素晴らしい先生だ！ 「草いろいろおのおの花の 手柄かな」（芭蕉）



ようろう・たけし 1937年、神奈川県生まれ。東大名誉教授。自然環境の文明批評まで幅広く論じる。『バカの壁』は大ベストセラーに。『ありがとう』（西日本出版社）には、まるとの思い出や自らの生きがいなどの写真とともに綴っている。

“自分らしさ”発揮で輝こう！



▶ 違うことに意味がある

- 👉 世界80億人、皆それぞれ違う。
- 👉 大自然は究極の教科書；多様性の万物を貫くバランス！
- 👉 自分らしさの発揮で人は輝き、社会は生き生き発展する
- 👉 自分を知るようで実は知らない
- 👉 自分と異なる人、新しい経験が「気づかなかった自分」を引き出してくれる
- 👉 自分の意見・行動を大事に（周囲をみて同調せず！）

福岡の医師の人生を変えたアフガニスタンの の貧しい農民との出会い・・・中村 哲 さん



道で倒れている人がいたら
手を差し伸べる——それは
普通のことです。

なぜ、日本人の医師が
1600本の井戸を掘り、25キロに及ぶ用水路を拓けたのか？
内戦・空爆・旱魃に見舞われた異国の大地に起きた奇跡。

NHK出版



「直言してくれる人が大事だ」 唐の太宗皇帝(1600年前)

リーダーには三つの鏡が必要だ！

銅の鏡：顔を映す鏡

歴史の鏡：行いを照らす過去の鏡

人の鏡：行いを映す直言してくれる
人という鏡

(バカなことをしてはいけません！)



「これまで自分の身に起きたことで無意味なものは何もなかった」(長友佑都)



なぜ、どんなチームでも輝けるのか…秘訣を尋ねると…
「…相手を信じることですかね」
…自分を信じてくれる存在が、長友を変えた…
…明大時代、試合に出られずに、応援団の太鼓役を務めたこともある。それでも自分の可能性を疑わなかった。



夢と希望の実現は周囲の助力で！



▶どんな人の成功も周囲の助力・協力があった

- 👉 偉くなった人は周囲の推薦、応援、協力があったから
- 👉 ノーベル賞受賞者、大会社の社長、総理大臣も
- 👉 輝く人、努力する人、良い人柄の人は自然に周囲が応援してくれる
- 👉 誰もが「新しい自分を発見、引き出してくれる」大事な人
- 👉 誰もが「自分にはない賜物の持ち主」⇒学ぶものがある
- 👉 「お早う、お目でとう、有難う、ごめん、宜しく、どうぞ」
が“輝く人”への一里塚



人間関係は千日回峰より難しかった（塩沼亮潤師）



▶千日回峰とは？

午前零時半に出発、山中片道24キロ、

往復48キロを1年に120日間毎日踏破を9年間続ける。

宿坊帰着は午後3時半。掃除洗濯、風呂、

夕食、日誌記録、翌日の準備を経て就寝は

午後7時。4時間半睡眠をとって夜11:30起床

▶達成者は1300年間で二人目。





どういふ人にないたいか



▶ **夢・希望実現に不可欠な条件⇒この目標を持たない人は失敗する**

☞ **全米で愛されている大谷選手が高校生時代に描いた目標！**

☞ **周囲に素晴らしい人がいる？なぜ素晴らしい？**

☞ **僕が世界で出会った素晴らしい人たち；なぜ心に残ったか？**

「爽やかで優しく、逃げず諦めない」人たちだった

☞ **爽やかとは？優しいとは？……**

☞ **自分なりに考え、毎日一つでも心がければ必ず”輝く人“に**

大谷 翔平 2010

3-6 体のケア	3-1 サリメント ものむ	3-2 FSQ 90kg	1-8 フォーム改善	1-1 体幹強化	1-2 軸をぶらさ	2-8 角度をつけた	2-1 上からボール をすたく	2-7 リストの 強化
3-7 柔軟性	3-0 体づくり	3-3 FSQ 130kg	1-7 リリースポイント の安定	1-9 コントロール	1-3 不安をなくす	2-7 力まない	2-9 キレ	2-3 下半身主導
3-4 スタミナ	3-5 可動域	3-4 朝3杯	1-6 下肢の強化	1-5 体を開かぬ	1-4 メンタルコントロール をする	2-6 ボールを 前でリリース	2-6 回転数アップ	2-4 可動域
4-8 明確とした 目標をも	2-1 一喜一憂 しない	2-2 頭は冷静 心は熱く	3 体づくり	1 コントロール	2 キレ	3-8 軸でまわす	2-1 下肢の強化	2-2 体重増加
2-7 ピッチに 強い	2-9 メンタル	2-3 素直な 流れになる	7 メンタル	7 ドラ1 8球団	3 スピード 160km/h	3-7 体幹強化	3-9 スピード 160km/h	3-3 肩周りの強化
2-6 波を つらぬ	2-8 勝利への 執念	2-4 仲間を 思いやるバ	6 人間性	5 運	4 変化球	3-6 可動域	3-5 ライナー キャッチボール	3-4 ピッチング を増やす
4-8 感性	4-1 愛され人間	4-2 計画性	5-8 おしゃつ	5-1 ゴミ拾い	5-2 部屋を片	4-7 ソフトボール を増やす	4-1 フォーク完成	4-2 スライターの キレ
4-7 思いやり	4-9 人間性	4-3 感謝	5-9 道具を 大切に使う	5-9 運	5-3 審判への 態度	4-7 遅く落差の あるカーブ	4-9 変化球	4-3 左打者への 決まり球
4-6 礼儀	4-5 信頼される人間	4-4 継続力	5-6 プラス思考	5-6 応援される 人間になる	5-4 本を読む	4-6 ストレートと同じ フォームで投げる	4-6 好ライクから ボールに投 げるコントロール	4-4 実行力を イメージ

大谷翔平が高校1年の時に自ら書き込んだ目標達成シート。中央の「ドラ1」「スピード160km/h」は、両方とも2年後に達成した。

4月から中学校で 提案＜輝く”私“を目指して＞

▶ 小さなことへの挑戦が新しい”私“をつくる！

- 👉 挨拶をする
- 👉 他の生徒と比べない
- 👉 できるだけ授業で質問する
- 👉 図書室へ行く
- 👉 英語の歌を覚える
- 👉 高1・大谷翔平君の後に続く

👉 **Good luck!!**

